

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Адрес: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д.9

Тел./факс: 8(39156) 22-1-10, e-mail: mousoh8@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

_____ А.Н. Лисихина

31 .08. 2023 г.

План работы

**по профилактике явлений буллинга (травли) среди обучающихся
и других участников образовательных отношений
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п\п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
Работа с обучающимися			
1.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга. Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none">• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;• взаимоотношения в группе;• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	сентябрь-ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

3.	<p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	в течение года	Зам. директора по ВР., классные руководители
4.	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 	в течение года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательной организации.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	Советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)			
7.	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся: Психологический практикум	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	<p>«Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» 		
8.	<p>Вопросы родительских собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «буллинг»? Почему это опасно? 2. Профилактика конфликтов. 3. Как понять, что ваш ребенок инициатор травли. 4. Типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит. 5. Психологические последствия буллинга. 	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогами			
9.	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	Администрация школы
10.	Работа службы медиации	в течение года	Администрация школы
11.	Повышение квалификации педагогов по профилактике буллинга (травли), деструктивного поведения	в течение года	Администрация школы
12.	<p>Изучение и использование в работе педагогами следующих алгоритмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм идеологии выявления насилия в ОО. 2. Алгоритм действий сотрудников ОО по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению. 3. Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети 	в течение года	Администрация школы

	Интернет.		
13.	Понятие «буллинг». Признаки.	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
14.	Кибербуллинг. Подростковая агрессия.	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
15.	Психологические последствия буллинга. Технологии психологической помощи детям в ситуации буллинга	март, апрель	педагог-психолог
Межведомственное взаимодействие			
16.	Привлечение специалистов ПМПК, КГБУ СО «Ужурский», представителя уполномоченного по правам ребенка в Ужурском районе, сотрудников ОПДН МВД России и др. ведомств	в течение года по требованию	Администрация школы
17.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
18.	Незамедлительное информирование управления образования о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
19.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	в течение года	Администрация школы, советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог