

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»

_____ А.Н. Лисихина

«18» июля 2025 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
- 1.2. Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 7246,2 кв. м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 38481 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 1996
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2025, капитального нет
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление -
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ «Управление образования»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662253, Красноярский край, Ужурский район, город Ужур, ул. Строителей, д. 9 стр. 1, помещ. 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6,5 лет до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобусы №2, 1, 104 (остановка «3-е отделение», «АТП»)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
3.2.2. время движения (пешком) 10 мин.
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой
сигнализацией, таймером; нет
3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная,
визуальная; нет
3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (небольшой спуск)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ()

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

Н п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

Н п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)
- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -
доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично
избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -

временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ОСИ доступен частично для инвалидов с нарушением умственного развития, передвигающихся на креслах – колясках, для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушением зрения, временно не доступен для инвалидов с нарушением слуха.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (текущий)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	ремонт (текущий)

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2025-2030г.г -
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект доступен полностью всем ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

С администрацией Ужурского района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается

Акт обследования от 03.07.2025г. -

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации https://zhit-vmeste.ru/map/
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "07" июля 2025 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 1 от "03" июля 2025 г.
3. Решения Комиссии от "17" июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»
_____ А.Н. Лисихина
«07» июля 2025 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ужурская средняя общеобразовательная школа №2"
- 1.2. Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 7246,2 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка: да, 10000 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1967 г., последнего капитального ремонта 1996 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2025 г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ужурская средняя общеобразовательная школа №2"
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.
- 1.8. Основание для пользования объектом: собственность
- 1.9. Форма собственности: муниципальное
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ «Управление образования»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды деятельности: реализация программ основного общего образования с 1 по 11 класс.
- 2.3 Форма реализации образовательных программ: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,5 лет до 18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: около 500 человек в день
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобусы №2, 1, 104 (остановка «3-е отделение», «АТП»)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 10 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (небольшой спуск)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт и организационные решения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт и организационные решения
4	Зоны целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт и организационные решения
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт и организационные решения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, организационные решения

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2» _____

А.Н. Лисихина

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	Не выявлены			
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	Не выявлены			
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-				
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-				
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	1	Нарушено покрытие автостоянки, нет разметки	К, О, С, Г, У	восстановить целостность покрытия место автостоянки и парковки автомобиля (МГН), нанести разметку п.5.1.11 СП 59.13330.2020	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне						Предусмотреть условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку доступному к входу в здание с учётом требований СП 42.13330. п.5.1.3. СП 59.13330.2020.	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию (участка)	ВНД (К,С) ДЧ И (О, Г, У)	-	1	Текущий ремонт

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: Прилегающая территория доступна частично избирательно для, инвалидов с нарушением умственного развития, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, для инвалидов на креслах-колясках. инвалидов с нарушением зрения.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	2	Отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней лестничных маршей крыльца	С	Необходимо предусмотреть устройство контрастной маркировки на проступях краевых ступеней лестничного марша в виде одной или нескольких полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08 - 0,1 м. (расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м.), контрастная маркировка может быть выполнена при помощи краски, противоскользящей ленты или накладки на ступень. п. 6.2.8 СП 59.13330.2020	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	3	Отсутствует контрастная маркировка	К, С	Необходимо предусмотреть устройство контрастной маркировки на пандусе	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-		Не выявлены			
2.4	Дверь (входная)	есть	-		Не выявлены			
2.5	Тамбур	есть	-		Не выявлены			
	ОБЩИЕ требования к зоне					К,О,С,Г,У	Обеспечить опознаваемость входных дверей, установить знак, указывающий на их доступность для инвалидов. п. 6.5.1 СП 59.13330.2020.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход/входов в здание		-	2-3	Текущий ремонт

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: Вход в здание доступен частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением умственного развития, инвалидов с нарушением слуха, инвалидов использующих для передвижения кресла-коляски. Вход в здание временно доступен частично для инвалидов нарушением зрения.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-		Не выявлено			
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-		Не выявлено			
3.3	Пандус (внутри здания)	есть	-	4	Отсутствует контрастная маркировка	К, С	Необходимо предусмотреть устройство контрастной маркировки на пандусе	Текущий ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-					
3.5	Дверь	есть	-		Не выявлено			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	5	Имеется порог не соответствующий нормативным значениям. Не обозначены пути эвакуации для МГН	К, О, С, Г, У	Приобретение мобильного пандуса Обустроить пути эвакуации на этажах для МНГ	Заключения контракта на приобретения мобильного пандуса Текущий ремонт

	ОБЩИЕ требования к зоне						При невозможности обеспечения доступности всего здания для инвалидов необходимо обеспечить выделение в уровне входа специальные помещения, зоны или блоки для обслуживания инвалидов, либо организовать обслуживание на дому или посредством телекоммуникаций п. 8.1.2 СП 59 13330 2020	Текущий ремонт
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К,С, О,Г,У)		4-5	Текущий ремонт

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению:

Пути движения в здании доступны частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха, инвалидов с нарушением умственного развития, инвалидов, использующих для передвижения кресла-коляски, инвалидов с нарушением зрения.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		6	Информирующие обозначения помещений не отвечают требованиям.	К,О,С,Г,У	Необходимо выполнить технические средства информирования в виде табличек о назначении помещения рядом с дверью и на высоте от 1,4 до 1,6м со стороны дверной ручки в соответствии с ГОСТ Р51671- 2015 (в том числе тактильные). п. 10.2.5 СП 136.13330.2012;	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
4.2	Помещение медицинского кабинета на 1 этаже	есть		7	Информирующие обозначения помещений не отвечают требованиям.	К,О,С,Г,У	Необходимо выполнить технические средства информирования в виде табличек о назначении помещения рядом с дверью и на высоте от 1,4 до 1,6м со стороны дверной ручки в соответствии с ГОСТ Р51671- 2015 (в том числе тактильные). п. 10.2.5 СП 136.13330.2012;	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР

	ОБЩИЕ требования к зоне						Предусмотреть расположение информации обозначения назначения помещений и дублирование информации о назначении помещений рядом с дверной ручкой с креплением на высоте от 1,3 м. до 1,4 м. Информирующие тактильные таблички с использованием рельефных знаков и символом, а также рельефно-точечного шрифта Брайля разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. п. 6.5.9 СП 59 13330.202	
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)		6-7	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР, Организационные мероприятия

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: Зоны целевого обслуживания доступны частично избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушением умственного развития, для инвалидов с нарушением зрения, инвалидов, использующих для передвижения кресла-коляски, инвалидов с нарушением слуха.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		8	Отсутствует кнопка вызова	К, О, С, Г, У	В соответствии с требованиями п. 7.2.3.2 ГОСТ Р 51671-2020 необходимо оборудовать санузел кнопкой вызова помощи, предназначенной для оказания экстренной помощи, если требуется инвалиду в санузле. Вызывное устройство в кабине размещается на высоте от 0,6 до 0,8 м в зоне унитаза. Кнопка вызова дополняется шнуром красного цвета с рамкой (треугольной или круглой формы диаметром не менее 50 мм), находящейся вблизи пола на уровне от 0,2 до 0,4 м, которая позволит при падении надежно захватить шнур человеку с нарушенной функцией верхних конечностей. Допустимо выполнять вместо шнура дублирующую кнопку на высоте не более 0,4 м.	Текущие работы
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						

	ОБЩИЕ требования к зоне					К, О, С, Г	Оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянно дежурного персонала. Рекомендуется над входом в туалетную комнату установить световой мигающий оповещатель, срабатывающий при нажатии тревожной кнопки. п. 6.3.6 СП 59.13330.2020	.
--	-------------------------------	--	--	--	--	------------	---	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенических помещений	ДЧ-В		8	Оборудовать системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянно дежурного персонала. Рекомендуется над входом в туалетную комнату установить световой мигающий оповещатель, срабатывающий при нажатии тревожной кнопки. п. 6.3.6 СП 59.13330.2020.

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения доступны частично для инвалидов всех категорий.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

Адрес объекта: 662253, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, дом 9, строение 1, помещение 2.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Не выявлено			
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	есть		9	Отсутствует предупреждающий тактильный наземный указатель «Внимание-прямо по ходу движения – лестница» перед лестничным маршем крыльца	С	В соответствии с требованиями СП 59.13330.2020 и ГОСТ Р 51261-2022: необходимо обустроить перед лестничным маршем крыльца тактильный наземный указатель «Внимание-прямо по ходу движения – лестница»	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					К ,О, Г, С, У	Установить системы средств информации и сигнализации об опасности в помещениях, предназначенных для пребывания — всех категорий инвалидов и на путях их движения, должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги. Они должны соответствовать ГОСТ. Р 51671. ГОСТ Р 51264 и учитывать требования СНИП 1.13130. п. 652 СИ 59.1330.2020,	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В		9	Текущий ремонт

* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: _____

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ
№2» и предоставляемых услуг на 2025 – 2030 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» и предоставляемых услуг на 2025 – 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;

- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» № на 2025 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»
МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измере- ния	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	2,1	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор ОУ

	работников, предоставляющих услуги населению									
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	22	25	35	40	50	100	100	Директор ОУ
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	процентов	0	0	0	5	10	15	15	Директор ОУ
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	10	20	30	40	60	100	100	Директор ОУ
6	Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию	процентов	-	-	-	-	10	20	25	Директор ОУ

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для
инвалидов объекта социальной инфраструктуры и
предоставляемых услуг в МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ
№2» на 2025 – 2030 годы

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2»	<i>приказ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»</i>	<i>директор заведующий хозяйством</i>	2025	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.2.	Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Установка рельефных пластин с номерами этажа.	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>директор</i>	2025 – 2030	<i>количество приобретения Требуется дополнительное финансирование</i>

1.3.	Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>завхоз</i>	<i>2025</i>	<i>Требуется дополнительное финансирование</i>
1.4.	Восстановить целостность покрытия место автостоянки и парковки автомобиля (МГН), нанести разметку	<i>Локально-сметный расчёт</i>	<i>завхоз</i>	<i>2025-2028</i>	<i>Требуется дополнительное финансирование</i>
1.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясничников с целью оказания им помощи при въезде в здание	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>завхоз</i>	<i>2026</i>	<i>Требуется дополнительное финансирование</i>
1.6.	Приобретение мобильного пандуса	<i>Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>завхоз</i>	<i>2030</i>	<i>Требуется дополнительное финансирование</i>
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2025 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2025 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .	директор заместители директора по УВР	2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам