



План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Ужурская СОШ №2 им. ГСС Н.В. Крепцова-Зайченко», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

№ п/п	Краткое описание проблемы	№ п/п	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.	Отсутствие единого информационного поля об имеющихся ресурсах получения профессионального образования и трудоустройства лиц с интеллектуальными нарушениями	1.	Составление медиа-плана по размещению публикаций об имеющихся ресурсах получения профессионального образования, трудоустройства для лиц с интеллектуальными нарушениями на стендах и социальных сетях МБОУ «Ужурская СОШ №2 им. ГСС Н.В. Крепцова-Зайченко»	Голубкова Т.Н. -заместитель директора по ВР, Михель Е.В. -заместитель директора по УВР	с 06.03.2026, далее постоянно	Актуальные информационные материалы размещаются не реже 1 раза в месяц на стендах школы, страницах социальных сетей Вконтакте, МАХ, родительских чатах. Комплексное информирование обучающихся, родителей/законных представителей об имеющихся ресурсах получения профессионального образования, трудоустройства лиц с интеллектуальными нарушениями
2			Подготовка, актуализация и публикация оперативной информации об имеющихся	Голубкова Т.Н. -заместитель директора по	с 18.02.2026, далее	

		ресурсах получения профессионального образования, трудоустройства и профориентации на стендах и в социальных сетях МБОУ «Ужурская СОШ №2 им. ГСС Н.В. Крещова-	ВР, Михель Е.В.- заместитель директора по УВР	постоянно		
2.	Низкий уровень правовой грамотности выпускников с интеллектуальными нарушениями и их родителей/законных представителей.	1.	Составление графика индивидуальных консультаций выпускников, родителей/законных представителей	Варыгина Т.Н. - педагог-психолог	с 06.03.2026, далее постоянно	Проводятся консультации с обучающимися и выпускниками, родителями/законными представителями согласно графику консультаций.
		2	Проведение индивидуальных консультаций согласно графику	Варыгина Т.Н. - педагог-психолог	с 06.03.2026, далее постоянно	
		3	Формирование и размещение информационных материалов правовой тематики, касающейся трудоустройства на сайте школы	Голубкова Т.Н. -заместитель директора по ВР, Михель Е.В.- заместитель директора по УВР	с 06.03.2026, далее постоянно	
3.	Отсутствие мотивации у родителей/законных представителей к дальнейшему обучению детей в профессиональных учебных заведениях.	1	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и выпускниками школы, родителями/законными	Варыгина Т.Н. - педагог-психолог	с 06.03.2026, далее постоянно	100% обучающихся опрошены на предмет информирования о возможностях продолжения обучения после окончания школы до проведения консультаций, профориентационных уроков, тренингов, экскурсий, дни

Родители/законные представители не видят перспектив развития ребенка с интеллектуальными нарушениями		представителями			открытых дверей. Разработаны памятки, размещены на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте, МАХ, родительских чатах. Выпускники понимают свои особенности и возможности	
	2	Проведение профориентационных уроков, тренингов, экскурсий в профессиональные учебные учреждения, в том числе онлайн-экскурсий, дни открытых дверей	Варыгина Т.Н.- педагог-психолог Борк Ю.Н.- учитель технологии	Март-май		
	3	Трудовоспитание (субботник)	Учителя, класные руководители	Апрель-май		
	4	Проведение диагностических мероприятий с целью определения интересов обучающихся, выбора будущей профессии	Варыгина Т.Н.- педагог-психолог Варыгина Т.Н. г	Март- апрель		
	5	Разработка памяток по профессиональным учебным учреждениям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Варыгина Т.Н - педагог-психолог	Март-май		
4.	Отсутствие систематического получения обратной связи от выпускников прошлых лет	1.	Встреча с выпускниками с целью получения обратной связи/получение информации об опыте обучения в профессиональных образовательных учреждениях и трудоустройстве, трансляция успеха выпускников.	Варыгина Т.Н.- педагог-психолог, учителя школы	апрель	100% участников встречи информированы о возможности получения профессионального образования и трудоустройства.

5.	Отсутствие инфраструктуры, позволяющей формировать навыки социальной активности обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	Участие в краевой олимпиаде "Мир вокруг нас", краевого конкурса «Лучший по профессиям»	Борк Ю.Н.-учитель технологии	апрель	Делятся и перенимают опыт профессионального мастера
6.	Отсутствие прямых каналов связей с работодателями	1.	Проведение встреч с работодателями	Голубкова Т.Н.-заместитель директора по ВР, Михель Е.В.-заместитель директора по УВР	с 06.03.2026, далее постоянно	Организован процесс сбора информации о наличии возможности трудоустройства лиц с интеллектуальными нарушениями на территории региона
7.	Низкое количество выпускников с интеллектуальными нарушениями, поступивших в профессиональное образовательное учреждение	1	Мониторинг достижений выпускников	Варыгина Т.Н.-педагог-психолог, классные руководители, Голубкова Т.Н.-заместитель директора по ВР	Сентябрь-октябрь	100% выпускников школы продолжают обучение в профессиональном образовательном учреждении, трудоустроены

