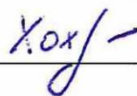


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Хохлунова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»



Лисихина А.Н.



Приказ № 01/105/1

от "30" 08.2022 г.

Протокол №13

от "30" 08.2022 г.

от "30" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

для 2 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов
Хохлунова Ольга Александровна

Ужур, 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру	
Класс	2б
Составитель	Хохлунова Ольга Александровна
Количество часов	68
УМК	Окружающий мир. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Н.Ф, Виноградова. в 2 ч. М.: Вентана-Граф, 2018г.
Цели и задачи курса	<p>Цель: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.</p> <p>На основе установленных целей изучения предмета «Окружающий мир» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая.</p> <p>Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий.</p> <p>Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции.</p> <p>Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Структура курса	Введение. Что окружает человека (2 ч) Кто ты такой (14 ч) Кто живет рядом с тобой (6ч) Россия — твоя Родина (13 ч) Мы — жители Земли (8 ч) Природные сообщества (22 ч) Природа и человек. (3 ч)
-----------------	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009 г.);
- «Примерной программы начального общего образования» (Москва, Просвещение, 2012 г.);
- Авторской программы «Окружающий мир» Виноградова Н.В., Калинова Г.С.. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, «Вентана – Граф», 2013 г).
- ООП НОО МАОУ «Ужурская СОШ № 6».

Согласно учебному плану рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения, его новым социальным ролям, которые определяются новым статусом ребенка как ученика и школьника. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов** естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- **познавательные** как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

К концу обучения во 2 классе учащиеся **научатся**:

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое – настоящее - будущее; год – век (столетие); соотносить событие с его датой;
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на основе цепи питания;
- различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- устанавливать основные признаки разных сообществ, сравнивать сообщества;
- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Метапредметные результаты обучения:

Ученик может научиться:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе - повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории Москвы;
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

Содержание учебного предмета

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
Введение. Что окружает человека -1ч.	Что такое окружающий мир. Время: настоящее, прошлое, будущее	Классификация объектов окружающего мира: объекты живой/неживой природы; изделия, сделанные руками человека. Различение: прошлое — настоящее — будущее
Кто ты такой-14ч.	Сходство и различия разных людей. Наследственность (без предъявления термина). Органы чувств. Здоровье человека: как его сохранить. Режим дня. Правильное питание. Физическая культура. Закаливание	Сравнение портретов разных людей. Коммуникативная деятельность (описательный рассказ на тему «Какой я»). Дидактические игры: удержание цели, соблюдение правил. Наблюдения: деятельность разных органов чувств. Моделирование ситуаций: здоровье и осторожность
Кто живёт рядом с тобой-6ч.	Семья: семейное древо, взаимоотношения членов семьи, труд и отдых в семье. Правила поведения	Коммуникативная деятельность (описательный рассказ на тему «Моя семья»). Моделирование ситуаций на правила поведения со взрослыми, сверстниками. Классификация качеств по признаку положительное — отрицательное (добрый — жадный, справедливый — несправедливый и др.). Сравнение поведения героев художественных произведений, реальных лиц в разных этических ситуациях

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Россия — твоя Родина-13ч	Наша Родина — Россия. Символы	Характеристика понятий «Родина», «родной край». Подбор синонимов
Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
	государства. Конституция России, права и обязанности граждан. Родной край — частица Родины. Труд россиян. Города России. Жизнь разных народов в нашей стране	к слову «Родина». Характеристика прав и обязанностей граждан России. Наблюдения труда, быта людей родного края. Моделирование воображаемых ситуаций: путешествие по России. Узнавание города по его достопримечательностям
Мы — жители Земли-9ч.	Солнечная «семья». Земля как планета жизни	Характеристика планет Солнечной системы
Природные сообщества-23ч.	Сообщества. Царства природы. Среда обитания. Лес, луг, поле, сад и его обитатели. Водные жители	Классификация объектов природы по признаку принадлежности к царству природы. Работа со схемой «Царства природы». Характеристика растений и животных данного сообщества (луг, лес, поле, водоём, сад, огород). Коммуникативная деятельность: описательный рассказ о представителях сообщества. Различение: культурные — дикорастущие растения
Природа и человек-2ч.	Человек — часть природы. Правила поведения в природе	Моделирование ситуаций: человек и природа. Поиск информации на тему «Роль человека в сохранении и умножении природных богатств. Правила поведения в природе»
Экскурсии	В лес (лесопарк), поле, на луг, водоем; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учетом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музей, на предприятие, в учреждение культуры и быта (с учетом местных условий).	
Практические работы	Составление режима дня для будней и выходных. Первая	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Название раздела (темы)	Программное содержание	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)
	помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного «древа». Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактич
Что тебя окружает					
1.	1	Что окружает человека?	1	02.09.	
2.	2	Бывают ли на свете чудеса?	1	06.09.	
Кто ты такой? Ты и твоё здоровье					
3	1	Я, ты, он, она... Все мы люди.	1	09.09.	
4	2	Наши помощники – органы чувств.	1	13.09.	
5	3	Наши помощники – органы чувств и их значение для познания окружающего мира.	1	16.09.	
6	4	Поговорим о здоровье. Что такое здоровье?	1	20.09.	
7	5	Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть.	1	23.09.	
8	6	Режим дня. Чтобы не уставать.	1	27.09.	
9	7	Режим дня. Поговорим о часах.	1	31.10.	
10	8	Физическая культура. Быть сильным и выносливым.	1	04.10.	
11	9	Закаляться может каждый.	1	07.10.	
12	10	Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища	1	11.10.	
13	11	Почему нужно правильно питаться. О витаминах.	1	14.10.	
14	12	Умеем ли мы есть? Проверочная работа по изученным разделам. «Кто ты такой. Твое здоровье»	1	18.10.	
15	13	Почему нужно быть осторожным?	1	21.10.	
16	14	Зачем изменять себя?	1	25.10.	
Кто живёт рядом с тобой?					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

17	1	Что такое семья?	1	28.10.	
18	2	Домашнее хозяйство.	1	08.11.	
19	3	Семейный досуг.	1	11.11.	
20	4	Правила поведения. Какие бывают правила.	1	15.11.	
21	5	Умеешь ли ты дружить?	1	18.11.	
22	6	Умеешь ли ты общаться?	1	22.11.	
<i>Россия – твоя Родина</i>					
23	1	Родина – что это значит?	1	25.11.	
24	2	Прошлое, настоящее, будущее.	1	29.11.	
25	3	Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась?	1	02.12.	
26	4	Москва – столица России.	1	06.12.	
27	5	Москва – столица России. Закрепление.	1	09.12.	
28	6	Города России.	1	13.12.	
29	7	Родной край – частица Родины.	1	16.12.	
30	8	Как трудятся россияне.	1	20.12.	
31	9	О занятиях наших предков.	1	23.12.	
32	10	Все профессии важны.	1	27.12.	
33	11	Мы – граждане России. Права граждан России.	1	09.01.	
34	12	Мы граждане России. Права детей – граждан России.	1	14.01.	
35	13	Россия – многонациональная страна. Проверочная работа «Россия — твоя Родина».	1	16.01.	
<i>Мы жители Земли</i>					
36	1	Твоё первое знакомство со звёздами.	1	21.01.	
37	2	Земля – планета солнечной системы.	1	23.01.	
38	3	Глобус – модель земли.	1	28.01.	
39	4	В некотором царстве. Царства природы.	1	30.01.	
40	5	Грибы.	1	04.02.	
41	6	Какие животные живут на Земле.	1	06.02.	
42	7	Разнообразие растений.	1	11.02.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

43	8	Условия роста и развития растений. <i>Практическая работа</i>	1	13.02.	
<i>Природные сообщества</i>					
44	1	Природные сообщества. Среда обитания – что это такое?	1	18.02.	
45	2	Лес и его обитатели.	1	20.02.	
46	3	Деревья в лесу	1	25.02.	
47	4	Кустарники леса.	1	27.02.	
48	5	Травянистые растения леса.	1	04.03.	
49	6	Лесная аптека. <i>Практическая работа.</i>	1	10.03.	
50	7	Животные леса. Птицы – лесные жители.	1	14.03.	
51	8	Проверочная работа. Мы – жители земли	1	17.03.	
52	9	Пресмыкающиеся леса.	1	21.03.	
53	10	Насекомые леса.	1	24.03.	
54	11	Правила поведения в лесу. <i>Письменный опрос</i> по темам раздела.	1	04.04.	
55	12	Что мы знаем о воде.	1	07.04.	
56	13	Круговорот воды в природе.	1	10.04.	
57	14	Какие бывают водоёмы? Болото и река – пресные водоёмы.	1	15.04.	
58	15	Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые.	1	17.04.	
59	16	Обитатели пресных водоёмов. Водоплавающие жители. Растения пресных водоёмов.	1	22.04.	
60	17	Обитатели солёных водоёмов.	1	24.04.	
61	18	Луг и его обитатели. Растения луга. Животные луга.	1	28.04.	
62	19	Поле и его обитатели. Растения поля. Животные поля.	1	05.05.	
63	20	Сад и его обитатели. <i>Практическая работа.</i>	1	13.05.	
<i>Природа и человек</i>					
64	1	Природа и человек. Человек – часть природы.	1	15.05.	
65	2	Итоговая контрольная работа.	1	20.05.	
66	3	Будем беречь нашу Землю. «Красная книга».	1	22.05.	
67	4	Животные – друзья человека.	1	27.05.	
68	5	Урок-викторина по теме «Природа и человек».	1	29.05.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2