

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете МБОУ  
«Ужурская СОШ № 2»

Протокол №13  
от "30" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хохлунова О.А.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ2»

Лисихина А.Н.

Приказ № 04-9-105/1

от "30" 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 2 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов  
Хохлунова Ольга Александровна

Ужур, 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»  
Аннотация к рабочей программе по технологии

Класс	2б
Составитель	Хохлунова Ольга Александровна
Количество часов	34
УМК	Учебник «Технология». 2 класс Лутцева Е.А. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, «Вентана – Граф», 2018г).
Цели и задачи курса	<p>Цель программы – достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в начальной школе благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию курса и его методическому аппарату. Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);</li><li>— формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</li><li>— формирование первоначальных конструкторско- технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;</li><li>— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</li><li>— использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</li><li>— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной</li></ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

	деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи,
Структура курса	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8ч) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14 ч) Конструирование и моделирование (10ч) Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2ч)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е.А. Лутцева (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дораб. И доп. – М: Вентана – Граф, 2009) и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по образовательной области «Технология».

Согласно программе на изучение программного материала во 2 классе отводится 1 час в неделю. Исходя из учебного плана школы, на изучение курса «Технология» отведено 1 час в неделю (34 часа).

**Результаты изучения технологии во 2 классе:**

*Личностные результаты:*

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Познавательные УУД:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*. *Коммуникативные УУД*:
- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

***Предметные результаты***

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание *Знать (на уровне представлений)*:

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края,
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

*Уметь*:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; — выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты *Знать*:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

*Уметь*:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование *Знать:*

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели. *Уметь:*
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

### Содержание программы

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (5ч)**

*Природа и человек. Освоение природы. Как родились ремесла. Как работали ремесленники-мастера.*

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (21 ч)**

Каждому изделию — свой материал. Разные материалы — разные свойства. Каждому делу — свои инструменты. Познакомимся с инструментами. Технологические операции. Размечаем детали: технологическая операция 1. Получаем деталь из заготовки: технологическая операция 2. Собираем изделие: технологическая операция 3. Отделяем изделие: технологическая операция 4. Что

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

умеет линейка Почему инженеры и рабочие понимают друг друга Учимся читать чертеж и выполнять разметку Разметка прямоугольника от двух прямых углов Разметка прямоугольника от одного прямого угла Что умеют угольники Разметка прямоугольника с помощью угольника Как разметить круглую деталь  
Как появились натуральные ткани Свойства и строение натуральных тканей От прялки до ткацкого станка. Особенности работы с тканью Технология изготовления швейных изделий Волшебные строчки Размечаем строчку  
Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.  
Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.  
Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.  
Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.  
Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.  
Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

### **Конструирование и моделирование (4 ч)**

*Далеко идти, тяжело нести От телеги до машины Макеты и модели Как соединяют детали машин и механизмов  
Автомобильная история России В воздухе и космосе В водной стихии*

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).  
Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

### **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2 ч)**

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

**Повторение (2 ч)** Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание Конструирование и моделирование

**Резервный урок (1 ч)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	№ урока в теме	Темы уроков	Количес тво часов	Дата	
				план	факт
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание История рождения ремесел</b>					
1	1	Природа и человек. Освоение природы (Аппликация из природного материала (сухие листья и цветы) «Давай дружить»).	1	02.09.	
2	2	Как родились ремесла. Как работали ремесленники-мастера (Лепка из пластилина «Чайная посуда») Ремесла	1	09.09.	
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Материалы и их свойства</b>					
3	1	Каждому изделию – свой материал. Разные материалы – разные свойства (Аппликация «Пудель» из цветной бумаги и ваты)	1	16.09.	
4	2	Каждому делу – свои инструменты Познакомимся с инструментами (Объёмная аппликация «Розы из хозяйственных салфеток»)	1	23.09.	
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b> Основы проектной деятельности: 1. Конструкция изделий.					
5	1	От замысла к изделию (Лепка из пластилина «Образ природы в фигурке животного»)	1	30.09.	
6	2	Выбираем конструкцию изделия (Изготовление поздравительной открытки по шаблону).	1	07.10.	
7	3	Что такое композиция? Симметрично и несимметрично (Композиция из симметричных деталей).	1	14.10.	
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b> Основные технологические операции					



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

8	4	Технологические операции Размечаем детали: технологическая операция 1 (Аппликация из цветной бумаги во выбору учащегося «Открытка с сюрпризом» или «Фигурки животных из кругов») Размечаем быстро и экономно	1	21.10.	
9	5	Получаем деталь из заготовки: технологическая операция 2 Собираем изделие: технологическая операция 3 (Собираем изделие Обрывные аппликации «Берёзка»).	1	28.10.	
10	6	Отделяем изделие: технологическая операция 4 (Украшаем изделие Игрушки – подвески Аппликация из цветной бумаги «Украшаем подвески»).	1	11.11.	
<b>Разметка деталей с помощью контрольно-измерительных (чертежных) инструментов</b>					
11	1	Что умеет линейка Почему инженеры и рабочие понимают друг друга (Практические упражнения по построению элементов конструкций при помощи линейки).	1	18.11.	
12	2	Учимся читать чертеж и выполнять разметку (Практические упражнения по построению элементов конструкций при помощи линейки).	1	25.11.	
13	3	Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Разметка прямоугольника от одного прямого угла. (Размечаем детали с помощью линейки Цветок из бумаги)	1	02.12.	
14	4	Что умеют угольники. Разметка прямоугольника с помощью угольника. (Размечаем изделие с помощью угольника Поздравительная открытка)	1	09.12.	
15	5	Как разметить круглую деталь (Изготовление объёмной фигуры «Игрушка – кошка»).	1	16.12.	
<b>Происхождение натуральных тканей</b>					
16	1	Как появились натуральные ткани. (Помпон из ниток на основе кольца).	1	23.12.	
17	2	Свойства и строение натуральных тканей. (Игрушки из помпона (по выбору учащегося)).	1	13.01.	
18	3	От прялки до ткацкого станка (Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»)	1	20.01.	
19	4	Особенности работы с тканью (Футляр завершение работы)	1	27.01.	
20	5	Технология изготовления швейных изделий	1	03.02.	
21	6	Волшебные строчки (Подушечка для иголок).	1	10.02.	
22	7	Размечаем строчку. (Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Поделка)	1	17.02.	
<b>Основы агротехники (технология выращивания растений):</b>					
<b>1. Условия жизнедеятельности растений</b>					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»

23	1	Живая природа. Что любят и чего не любят растения	1	24.02.	
24	2	Что выращивают дома и возле дома. Технология выращивания растений	1	03.03.	
25	3	Как размножаются растения. Инструменты – помощники садовода и огородника	1	10.03.	
26	4	Долго ли живут растения (Проверь себя: что ты знаешь и умеешь)	1	17.03.	
<b>Конструирование и моделирование. Техника в жизни человека:</b>					
<b>Транспорт, макеты, модели, история развития транспорта</b>					
27	1	Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины (Игрушки из спичечных коробков).	1	24.03.	
28	2	Макеты и модели. Как соединяют детали машин и механизмов. Делаем макеты.	1	07.04.	
29	3	Автомобильная история России («Лего» - изготовление автомобиля).	1	14.04.	
30	4	В воздухе и космосе. В водной стихии (Работа с конструктором «Лего» - изготовление космической ракеты).	1	21.04.	
<b>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</b>					
31-32	1-2	Работа на компьютере. Проект.	2	28.04. 05.05.	
33	3	Итоговая творческая работа.	1	12.05.	
34	4	Резервный урок.	1	19.05	