

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБОУ
«Ужурская СОШ № 2»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Хохлунова О.А.

Хохлунова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ужурская СОШ №2

Лисихина А.Н.

Лисихина А.Н.



Приказ № 01-105/1

от "30" 08.2022 г.

Протокол №13
от "30" 08.2022 г.

от "30" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 4 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель начальных классов
Дорохова Кристина Олеговна

Ужур, 2022 год

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению	
Класс	4 «Б»
Составитель	Дорохова Кристина Олеговна
Количество часов	4 часа в неделю 136 часов в год
УМК «Начальная школа 21 века»	Учебники и методическое пособие: 1 Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» 4 класс, части 1,2 «Вентана-Граф», 2014-2018
Цели и задачи курса	Цель курса литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах: подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации.
Структура курса	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (10часов) «Басни. Русские баснописцы» (6часов) «Произведения В.А. Жуковского» (6 часов) «Произведения А.С. Пушкина» (6часов) «Произведения М.Ю. Лермонтова» (3 часа) «Произведения П.П. Ершова» (2 часа) «Произведения В.М. Гаршина» (3часа) «Произведения русских писателей о детях» (3 часов) «Произведения зарубежных писателей» (8часов) «В мире книг» (7часов) «Произведения Л.Н.Толстого» (10часов) «Стихи А.А. Блока» (4 часа) «Стихи К.Д. Бальмонта» (7часов) «Произведения А.И. Куприна» (8 часов) «Стихи И.А. Бунина» (6часов) «Произведения С.Я. Маршака» (10часов) «Стихи Н.А. Заболоцкого» (4часа) «Произведения о детях войны» (5 часов) «Стихи Н.М. Рубцова» (5 часов) «Произведения С.В. Михалкова» (5 часов) «Юмористические произведения» (5 часов)

«Очерки» (7 часов)
«Путешествия. Приключения. Фантастика» (6 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Примерной программы начального образования;
- Авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы, разработанной Л.А. Ефросиминой, М.И. Омороковой.
- ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №2»

Рабочая программа рассчитана на изучение литературного чтения 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащихся продолжится:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

У учащихся продолжится:

- 1) овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

У учащихся продолжится:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Так как учащиеся класса любят по данному предмету выполнять творческие работы и сотрудничать в группах, то задания и будут направлены на развитие творческого потенциала и умения работать в коллективе: составление рассказов, альбомов с фото, поиск информации в различных источниках, иллюстрации к рассказам, совместные работы над проектами, исследованиями и т.д.

Содержание программы.

Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (10 часов)

Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни

Иван царевич и Серый волк. Русская народная сказка Былина «Волх Всеславович», «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»

Повторение: загадки, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки.

«Басни. Русские баснописцы» (6 часов)

Басни. Русские баснописцы

И.А. Крылов. «Стрекоза и Муравей», «Мартышка и очки», «Квартет»; И.И. Хемницер. «Стрекоза», «Друзья»; Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи»; А.Е. Измайлов. «Кукушка»; И.И. Дмитриев. «Муха».

«Произведения В.А. Жуковского» (6 часов)

В.А. Жуковский Сказка «Спящая царевна». Стихотворения: «Песня», «Ночь», «Воспоминание».

«Произведения А.С. Пушкина» (6 часов)

А.С. Пушкин «Осень» (отрывки), «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». Писатели о поэте: И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»; В.И. Даль. «Из воспоминаний».

«Произведения М.Ю. Лермонтова» (3 часа)

М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...», «Парус», «Горные вершины...», «Утёс».

«Произведения П.П. Ершова» (2 часа)

П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» (в сокращении), «Кто он?» (в сокращении).

«Произведения В.М. Гаршина» (3 часа)

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».

«Произведения русских писателей о детях» (3 часов)

Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Темы» (отдельные главы).

«Произведения зарубежных писателей» (8 часов)

В. Гюго «Козетта» (отдельные главы); М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (глава II, в сокращении); Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди»

«В мире книг» (7 часов)

Древнегреческие мифы: «Арион», «Дедал и Икар»; славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».

Книги Древней Руси

«Повесть временных лет»: «Деятельность Ярослава. Похвала книгам», «О князе Владимире. Отрывок из жития», «Поучение Владимира Мономаха».

«Произведения Л.Н. Толстого» (10 часов)

Л.Н. Толстой «Акула», «Два брата», «Мужик и водяной», «Черепашка», «Русак», «Святогор-богатырь».

«Стихи А.А. Блока» (4 часа)

А.А. Блок «Россия», «Рождество».

«Стихи К.Д. Бальмонта» (7 часов)

К.Д. Бальмонт «Россия», «К зиме», «Снежинка», «Камыши», «У чудищ», «Как я пишу стихи».

«Произведения А.И. Куприна» (8 часов)

А.И. Куприн «Скворцы», «Четверо нищих»

«Стихи И.А. Бунина» (6 часов)

И.А. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство», «Шире, грудь, распахнись для принятия...», «Листопад» (отрывок).

«Произведения С.Я. Маршака» (10 часов)

С.Я. Маршак «Словарь», «Двенадцать месяцев», «В горах моё сердце».

«Стихи Н.А. Заболоцкого» (4 часа)

Н.А. Заболоцкий «Детство», «Лебедь в зоопарке».

«Произведения о детях войны» (5 часов)

В.П. Катаев «Сын полка».

К.М. Симонов «Сын артиллериста».

«Стихи Н.М. Рубцова» (5 часов)

Н.М. Рубцов «Берёзы», «Тихая моя родина».

«Произведения С.В. Михалкова» (5 часов)

С.В. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома», «Зеркало».

«Юмористические произведения» (5 часов)

Н.Н. Носов. «Федина задача»; И.Л. Гамазкова. «Страдания».

«Очерки» (7 часов)

А.И. Куприн. «Сказки Пушкина»; И.С. Соколов-Микитов. «Родина»; Н.С. Шер. «Картины-сказки».

«Путешествия. Приключения. Фантастика» (6 часов)

Н.П. Вагнер. «Фея Фантаста»; Дж. Свифт. «Гулливер в стране лилипутов»

Виды деятельности

1. Слушание объяснений учителя.
2. Самостоятельная работа с учебником.
3. Работа с научно-популярной литературой.
4. Работа с раздаточным материалом.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4 класс.

№ п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (10 часов)					
1.	1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора	1		
2.	2	Волшебные сказки Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1		
3.	3	<i>Дополнительное чтение:</i> Русская народная сказка «Марья Моревна».	1		
4.	4	Сказочные и былинные герои Былина "Волх Всеславович".	1		
5.	5	<i>Слушание детских книг</i> и работа с ними. <i>Дополнительное чтение:</i> былины «Вольга Святославович», «Святогор».	1		
6.	6	Народные легенды. "Легенда о граде Китеже", "Легенда о покорении Сибири Ермаком".	1		
7.	7	<i>Слушание детских книг</i> и работа с ними. <i>Дополнительное чтение:</i> шотландская легенда «Рыцарь-эльф». Библейская легенда «Суд	1		

		Соломона», «Блудный сын»			
8.	8	Народные песни. Героическая песня "Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения".	1		
9.	9	Героические народные песни Слушание и работа с детскими книгами. песня-слава "Русская Земля", героическая песня "Суворов приказывает армии переплыть море".	1		
10.	10	Контрольная работа № 1 по теме «Произведения фольклора» Рубрика «Проверь себя»	1		
«Басни. Русские баснописцы» (6 часов)					
11.	1	Басни русских баснописцев И.А.Крылов "Стрекоза и Муравей"; И.И.Хемницер "Стрекоза"; Л.Н.Толстой "Стрекоза и муравьи".	1		
12.	2	И.И.Хемницер "Друзья". Слушание и работа с книгами басен. <i>Дополнительное чтение:</i> И.А.Крылов "Крестьянин в беде".	1		
13.	3	А.Е.Измайлов "Кукушка". <i>Дополнительное чтение:</i> И.А.Крылов "Осел и соловей", А.Е.Измайлов «Лестница».	1		
14.	4	И.А.Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». <i>Дополнительное чтение:</i> «Осёл и соловей» С.В.Михалков «Слово о Крылове»	1		
15.	5	Слушание детских книг и работа с ними. И. Дмитриев «Муха», «Петух, Кот и Мышонок». Работа с детскими журналами. <i>Дополнительное чтение</i> И.И.Дмитриев»Петух, кот и мышонок»	1		
16.	6	Обобщение по разделу "Проверьте себя" Русские баснописцы.	1		
«Произведения В.А. Жуковского» (5 часов)					
17-18	1	В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание».	1		
	2	<i>Дополнительное чтение</i> В.А. Жуковский. «Вечер», «Там небеса и воды ясны...», «Загадки», баллада «Светлана».	1		

19	3	Волшебные сказки. В.А.Жуковский "Спящая царевна"	1		
20	4	Слушание и работа с книгами В.А.Жуковского. <i>Дополнительное чтение</i> В.А.Жуковский "Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери"	1		
21	5	Рубрика «Проверь себя»	1		
«Произведения А.С. Пушкина» (5часов)					
22	1	Повторение изученных произведений А. С. Пушкина. А.С.Пушкин "Осень". <i>Дополнительное чтение:</i> Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	1		
23.	2	А.С.Пушкин "И.И. Пущину", И.И. Пущин "Записки о Пушкине" (отрывок). А.С.Пушкин "Зимняя дорога".	1		
24.	3	А.С.Пушкин "Сказка о золотом петушке". Из "Воспоминаний В.И.Даля". По страницам детских журналов. <i>Дополнительное чтение</i> «Сказка о золотом петушке»	1		
25.	4	Слушание и работа с книгами Фольклор, летописи и произведения Пушкина <i>Дополнительное чтение</i> А.С.Пушкин "Песнь о вещем Олеге", Отрывок из «Повести временных лет»	1		
26	5	Библиотечный урок «Наш Пушкин»	1		
«Произведения М.Ю. Лермонтова» (3 часа)					
27	1	Стихи М.Ю.Лермонтов "Москва, Москва! Люблю тебя как сын...", "Парус".	1		
28.	2	Стихи о природе. М.Ю.Лермонтов "Горные вершины...", "Утес..." <i>Дополнительное чтение</i> М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб", восточная сказка.	1		
29.	3	Слушание и работа с книгами М.Ю.Лермонтова. Книги-справочники о М.Ю.Лермонтове. М.Ю.Лермонтов "Три пальмы" (восточное сказание), "Казачья колыбельная песня".	1		
«Произведения П.П. Ершова» (2 часа)					
30.	1	Волшебные сказки. П.П.Ершов "Конек-Горбунук".	1		

		П.П.Ершов Стихотворение "Кто он?".			
31.	2	Обобщение по разделу "Проверьте себя" (выполнение заданий в учебнике и тетради). Рубрика «Проверь себя»: «Произведения писателей-классиков XIX века»	1		
«Произведения В.М. Гаршина» (3 часа)					
32.	1	В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница".	1		
33.	2	Слушание и работа с книгами. В.М. Гаршин "Сказка о жабе и розе". <i>Дополнительное чтение:</i> В.М. Гаршин «Пленница».	1		
34	3	Обобщение по разделу "Проверьте себя" (выполнение заданий в учебнике и тетради). Произведения В.М.Гаршина. <i>Дополнительное чтение:</i> В.М. Гаршин «Сказание о гордом Агее». Пересказ старинной легенды.	1		
«Произведения русских писателей о детях» (3 часа)					
35.	1	Н.Г.Гарин-Михайловский "Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	1		
36.	2	Слушание детских книг и работа с ними. <i>Дополнительное чтение:</i> К.М. Станюкович «Максимка»,	1		
37	3	Урок обобщение. Проверь себя. <i>Дополнительное чтение</i> Д.Н. Мамин-Сибиряк «Вертел».	1		
«Произведения зарубежных писателей» (8 часов)					
38.	1	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (Глава II, в сокращении)	1		
39	2	Марк Твен "Приключения Тома Сойера" (отдельные главы). <i>Дополнительное чтение 1 и 2 главы из романа М. Твена «Приключения Гекльберри Финна».</i>	1		
40	3	<i>Дополнительное чтение:</i> В.Гюго "Козетта" (отдельные главы).	1		
41.	4	Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». <i>Дополнительное чтение:</i> сказка Х.К.Андерсена "Самое невероятное".	1		
42.	5	Стихотворение Х.К.Андерсена "Дети года". Слушание и работа с книгами Х.К.Андерсена.	1		

		Детские газеты и журналы.			
43	6	Слушание и работа с книгами. Произведения Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками». К.Г.Паустовский "Великий сказочник". <i>Дополнительное чтение.</i> Детские газеты и журналы	1		
44-45.	7	Рубрика «Проверьте себя»	1		
	8	Итоговая проверка навыков чтения № 4	1		
«В мире книг» (7часов)					
46.	1	Древнегреческие мифы <i>Дополнительное чтение:</i> "Арион". "Дедал и Икар"	1		
47.	2	Славянский миф "Ярило-солнце". <i>Дополнительное чтение:</i> Древнеиндийские мифы "Творение", "Создание ночи"	1		
48	3	Слушание и работа с детскими книгами. Мифы народов мира. <i>Дополнительное чтение:</i> Древнекитайский миф "Подвиги стрелка И" Обобщение по разделу "Проверьте себя" (выполнение заданий в учебнике и тетради) мифы народов мира.	1		
49	4	Книги Древней Руси. Отрывок из "Повести временных лет" "О князе Владимире". "Деятельность Ярослава)(Похвала книгам)"	1		
50	5	Книги Древней Руси. Первая славянская азбука Слушание и работа с книгами: Отрывки из "Повести временных лет", "Повести о Никите Кожемяке", "О Кирилле и Мефодии", "Наставления Ярослава Мудрого славянам". По страницам детских журналов	1		
51.	6	Библиотечный урока Отрывок из "Повести временных лет" "Поучение Владимира Мономаха". Обобщение по разделу. «В мире книг»	1		
52.	7	Контрольная работа №5 по теме: «Мифы и повести Древней Руси ».	1		
«Произведения Л.Н.Толстого» (10часов)					
53	1	Повторение произведений Л.Н. Толстого. <i>Дополнительное чтение</i> «Воспоминания	1		

		Л.Н. Толстого».			
54	2	Слушание рассказа Л.Н.Толстого "Акула".	1		
55	3	Сказка «Два брата».	1		
56	4	Басня «Мужик и Водяной».	1		
57	5	Рассказ «Черепаша».	1		
58	6	Рассказ «Русак».	1		
59	7	Слушание и работа с детскими книгами Л.Н.Толстой «Святогор-богатырь».	1		
60	8	<i>Дополнительное чтение</i> Народная былина «Святогор»; «Повесть о Никите Кожемяке» (из «Повести временных лет»).	1		
61-62.	9	Урок –обобщение Книги Л.Н.Толстого для детей.	1		
	10	Рубрика «Книжная полка» «Проверь себя» <i>Дополнительное чтение:</i> быль Л.Н.Толстого "Кавказский пленник".	1		
<i>«Стихи А.А. Блока» (3 часа)</i>					
63	1	Стихи о Родине. А.А.Блок "Россия". <i>Дополнительное чтение</i> Песня-слава «Русская земля»	1		
64	2	А.А.Блок "Рождество".	1		
65	3	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. А.А.Блок "На поле Куликовом". Книги стихов русских поэтов	1		
<i>«Стихи К.Д. Бальмонта» (5 часов)</i>					
66	1	Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "Россия", "К зиме".	1		
67	2	Стихи о о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "Снежинка", "Камыши".	1		
68	3	Сказочные стихи. К.Д.Бальмонт "У чудищ", "Как я пишу стихи".	1		

69	4	Слушание, работа с книгами. <i>Дополнительное чтение:</i> К.Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	1		
70	5	Контрольная работа № 6 по теме: «Творчество Л.Н.Толстого, А.А. Блока и К.Д. Бальмонта».	1		
«Произведения А.И. Куприна» (8 часов)					
71-73	1 2 3	«Скворцы» А.И.Куприн.	1 1 1		
74.	4	Сказки и легенды народные и авторские Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. <i>Дополнительное чтение:</i> рассказ А.И.Куприн «Четверо нищих»	1		
75.	5	<i>Дополнительное чтение:</i> рассказы В.В. Вересаев. «Легенда», «Звезда».	1		
76	5	Очерки и воспоминания <i>Дополнительное чтение:</i> очерк «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		
77	6	Произведения о животных А.И.Куприна. Повторение.	1		
78	7	<i>Дополнительное чтение</i> Слушание и работа с детскими книгами. Э.Сетон-Томпсон «Виннипегский волк», В.М. Песков "В гостях у Сетона-Томпсона"	1		
79	8	Обобщение по разделу "Проверьте себя" (выполнение заданий в учебнике и тетради).	1		
«Стихи И.А. Бунина» (4 часа)					
80-81	1	И.А.Бунин "Гаснет вечер, даль синее", "Детство".	1		
	2	<i>Дополнительное чтение:</i> "Шире, грудь, распахнись для принятия..."	1		
82	3	И.А.Бунин "Листопад"(отрывок).	1		
83-84	4	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. Н.А.Некрасов "Генерал"	1		

	5	Топтыгин". <i>Дополнительное чтение:</i> К.И.Чуковский "Н.А.Некрасов".	1		
85	6	"Проверьте себя". "Страничка книгочая" Обобщение по изученным разделам	1		
«Произведения С.Я. Маршака» (10часов)					
86-87	1	Повторение изученных произведений. С.Я.Маршака. Стихотворение "Словарь".	1		
	2	Комплексная контрольная работа	1		
88-90	3	Пьеса-сказка С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев" (избранные картины)	1		
	4		1		
	5		1		
91	6	Слушание детских книг С.Я. Маршака и работа с ними. <i>Дополнительное чтение:</i> «Сказка про козла».	1		
92	7	С.Я.Маршак-переводчик. Р.Бернс "В горах мое сердце..." (Перевод С.Я.Маршака).	1		
93	8	Слушание и работа с книгами С.Я.Маршака. С.Я.Маршак "Ледяной остров".	1		
94	9	Проверка навыков чтения вслух.	1		
95	10	Библиотечный урок «Маршак – сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1		
«Стихи Н.А. Заболоцкого» (4часа)					
96	1	Н.А.Заболоцкий "Детство".	1		
97-98	2	Н.А.Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»	1		
	3	<i>Дополнительное чтение</i> Н.А.Заболоцкий «Весна в лесу».	1		
99	4	Библиотечный урок. Книги со стихотворениями, изученными в 3 и 4 классах.	1		
«Произведения о детях войны» (7 часов)					
100-102	1	<i>Дополнительное чтение</i>	1		
	2	В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	1		
	3		1		
103-104	4	Слушание и работа с детскими книгами о детях.	1		
		<i>Дополнительное чтение</i> стихотворение К.М. Симонова «Сын артиллериста».	1		
105-	5	Слушание и работа с детскими книгами о детях войны	1		

106.			1		
«Стихи Н.М. Рубцова» (5 часов)					
107	1	Стихи о родной природе. Н.М.Рубцов "Березы".	1		
108	2	Стихи о родине. Н.М.Рубцов "Тихая моя родина", <i>Дополнительное чтение</i> Н.М. Рубцов "Ласточка".	1		
109-110	3	Произведения о Родине. Слушание и работа с книгами А.П. Платонова. <i>Дополнительное чтение</i> : сказка-быль А.Т. Платонова «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	1		
	4		1		
111	5	Обобщение по разделу "Проверьте себя". Выполнение заданий в учебнике. "Страничка книгочех".	1		
«Произведения С.В. Михалкова» (5 часов)					
112-113	1	Произведения С.В.Михалкова "Школа", "Хижина дяди Тома" (спектакль).	1		
	2	<i>Дополнительное чтение</i> «Как бы жили мы без книг?».	1		
114	3	Басня С.В.Михалкова "Зеркало". <i>Дополнительное чтение</i> : "Любитель книг", «Чужая беда».	1		
115	4	Слушание детских книг С.В. Михалкова и работа с ними. <i>Дополнительное чтение</i> «Как старик корову продавал» (сказка), басня «Дым без огня».	1		
«Юмористические произведения» (5 часов)					
116-117	1	Н.Н.Носов "Федина задача".	1		
	2	Повторение изученных произведений Драгунского В. Ю., Пантелеева Л	1		
118	3	Юмористические стихи И.Л. Гамазкова «Страдания».	1		
119		<i>Дополнительное чтение</i> : В. Драгунский «Тайное становится явным»	1		
120	4	Слушание юмористических произведений для детей и работа с ними. Работа с детскими журналами и газетами., А.М. Горький «Пепе».	1		
«Очерки» (8 часов)					
121	1	Очерки о Родине. И.С.Соколов -Микитов "Родина". <i>Дополнительное чтение</i> : М.А. Шолохов "Любимая мать-отчизна".	1		
122-123	2	Очерки о людях.	1		
	3	Н.С Шер «Картины-сказки» <i>Дополнительное чтение</i>	1		

		М. Горький «О книгах», «О сказках».			
		Н.Шер "Картины-сказки"			
124-125	4	Слушание детских книг и работа с ними. А.И.Куприн «Сказки Пушкина»	1		
	5	<i>Дополнительное чтение:</i> Очерк Р. Сефа «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.	1		
126	6	Библиотечный урок. Писатели о писателях.	1		
127	7	Урок-обобщение («Проверьте себя») . <i>Дополнительное чтение</i> Ю.Я. Яковлев. «Право на жизнь»	1 1		
«Путешествия. Приключения. Фантастика» (12 часов)					
128-129	1	Н.П.Вагнер "Фея Фантаста", "Береза".	1		
	1	<i>Дополнительное чтение.</i> Н.П.Вагнер «Сказки кота Мурлыки»	1		
130-131	4	Слушание детских книг и работа с ними. <i>Дополнительное чтение:</i> Н.П. Вагнер «Сказка»,	1		
	5	«Руф и Руфина».	1		
132-133	6	Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы).	1		
	7	<i>Дополнительное чтение:</i> очерк В. Рыбакова «О книге Дж. Свифта»	1		
134	9	Итоговая контрольная работа №8 по теме: «Произведения, изученные в 4 классе».	1		
135	10	Урок-обобщение «Проверьте себя».	1		
136	11	Слушание детских книг о путешественниках и работа с ними. Н.П. Найденова Стихотворение «Мой друг»	1		