Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ужурская средняя общеобразовательная школа № 2 "



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОдиректор МБОУ "Ужурская СОШ 2"Лисихина Алёна НаильевнаПротокол №1от “31.08.2923 |

План профориентационной деятельности

на 2023– 2024 учебный год

Ужурский муниципальный район, Красноярский край 2023

Пояснительная записка.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МБОУ «Ужурская СОШ №2», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
	+ ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.
	+ ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
		- классный час по профориентации;
		- встречи со специалистами;
		- родительские собрания по профориентационной тематике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .**№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| **1** | Оформление стендов,наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | Сентябрь | Педагог-организатор, социальный педагог |
| **2** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса |  | Август- сентябрь | Заместитель директора по ВР  |
| **3** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различныхвозрастных групп |  | Август- сентябрь | Руководитель ШМО классных руководителей |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| **1** | Оказание помощи в разработке, организации и проведениивоспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Организация консультаций:* «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»;
* «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»;
* «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»
 | Классные руководители | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с учащимися** |
| **1** | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.Расширение знаний учащихся о профессиях | 1-10 класс | Сентябрь- май | Учителя- предметники |
| **2** | Организация и проведениеклассных часов по профориентации | 1- 10 класс | Сентябрь- май | Классные руководители |
| **3** | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1- 10 класс | Постоянно | Учителя- предметники, классные руководители |
| **4** | Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | 8-10 класс | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **5** | Участие во Всероссийском проекте по профориентации«Билет в будущее» | 7 класс | В течение года | Классный руководитель 7 класса |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы  | Родители учащихся1-10 классов | В течение года | Классные руководители |

Тематика классных часов

 по профориентации на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-10 класс** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект |
| **11** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |