



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»
Е.Ф. Хайсанова
приказ от 18.09.2020 № 13-01-39

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2020 - 2025 годы

ПРИНЯТА

на педагогическом совете №2
от 16.09.2020 г



СОГЛАСОВАНА
И.В. Милина
Директор
МКУ «Управление образования»

24.11.2020

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2»	3
2	Введение	5
3	Концепция развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МБОУ «Ужурская СОШ №2»	6
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «Ужурская СОШ №2»	6
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2»	14
4.2	SWOT - анализ потенциала развития МБОУ «Ужурская СОШ №2»	15
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Ужурская СОШ №2»	20
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Ужурская СОШ №2» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	21
6.	Проекты МБОУ «Ужурская СОШ №2» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	31
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» по годам	32
8.	Финансовый план реализации Программы развития МБОУ «Ужурская СОШ №2»	33

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2»
на 2020 - 2025 годы

Наименование и статус программы	Программа развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее - Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»;
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Красноярском крае и Ужурском районе до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт школы	http://www.mousosh2.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» :

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»

- Стратегии социально-экономического развития Ужурского муниципального района на период до 2030 года

- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" .

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников

образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Ужурская СОШ №2» выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2024

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

7) уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

8) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

9) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

10) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества,

выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года будет слоган *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»*.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи развития МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» до 2025 года

Целями развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Целевые показатели развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»								
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел	0	0	0	376	-	-
0	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед	0	1	1	1	1	1
0	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших МТ базу для реализации основных о дополнительных общеобразовательных цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед	0	0	1	1	-	-
«Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием,	%	30	73,1	74,2	75	77	80

2.	Число участников открытых онлайн -уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию,	чел	0	125	230	230	230	230	266
4.	Число детей, участвующих в проекте "Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)	чел	0	26	26	26	26	26	26
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательной организации	Да/нет	0	1	1	1	1	1	1
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам,	%	0	15	30	50	80	90	
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «Горизонтального» обучения и неформального обучения, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	3	5	10	15	20	
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	1	1	1	1	1	1

5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников	%	0	5	10	25	35	50
1.	Доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	10	20	30	40	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	%	0	0,8	1,4	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»								
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом	ед	0	36	54	60	75	90
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	0	55	60	65	75	

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации прежней программы МБОУ «Ужурская СОШ №2» на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ «Ужурская СОШ №2» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- С 2013/14 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 10% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015 -2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Ужурская СОШ №2» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

SWOT - анализ потенциала развития МБОУ «Ужурская СОШ №2»

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- «W» выявление «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.
- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Ужурская СОШ №2» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT - анализа.

SWOT - анализ

T

O

W

S

<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и взаимодействия с семьями семейного образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся.</p>	<p>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>Сдерживание вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</p>	<p>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивации обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»</p>	<p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</p>	<p>Участие в целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся</p>	<p>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</p>

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</p>	<p>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</p>	<p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p>	<p>Очень мало подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ)</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействиях обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
<p>Социальнопедагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>В школе образовалась группа родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственности.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</p>

Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашений с вузами и колледжами.	Без развития необходимой системы социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управленческой образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

1. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Ужурская СОШ №2»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; <p>- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	5	4	3
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. 	4	4	2
		5	3	3
		4	4	2
		3	4	3
		3	3	3

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ Создание модели высококвалифицированного ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2020-2024		31.12.2024
Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество заключенных с предприятиями по реализации программ наставничества и образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программ наставничества и «Наставник» для адаптации образовательных представителей предприятий в образовательном учреждении Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы	202-2024		31.12.2024
			2020-2024		Количество договоров: 2021 - 1 2022 - 3 2023 - 3 2024 - 4

	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к красным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3</p>
<p>Модернизация материально-технической и информационных ресурсов школы</p>		<p>Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Создание в школе 1 лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля</p>
<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении</p>		<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Численность детей: 31.12.2024 - 70%</p>

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2020 -2024	Процент детей: 2020-73,1 2021-74,2 2022-75 2023-77 2024-80
Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и	Численность детей, принявших участие в открытых Уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	2020 -2024	Численность детей: 2020 - 125 2021 - 230 2022 -230 2023 - 230 2024 - 266
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуально учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуально учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащихся, предусмотреть снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ обучения	2020 -2024	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуально учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2020 - 8% 2021 - 13% 2022 – 16 % 2023- 19% 2024- 21%

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

	2020 -2024		
<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Материально-техническая база для внедрения цифровой модели образовательной среды в образовательной организации</p>	<p>Материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной модели среды в образовательной организации</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 - 100% 2023 - 100% 2024 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 – 15 2021-30 2022-50 2023-80 2024-90</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования</p>	<p>Доля обучающихся школы, обучающиеся на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Внедрение механизмов обеспечения качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения</p>	<p>Доля учащихся школы: 2020 – 3 % 2021 – 5 % 2022 - 10 % 2023 – 15 % 2024 – 20 %</p>

<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Доля программ: 2021 – 100 % 2022 -100 % 2023 – 100 % 2024 – 100 %</p>
<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования</p>	<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Доля педагогических работников: 2020 – 5 % 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 35% 2024 - 50%</p>

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи привлекаемых</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетентности ответственного родителя в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистантанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Количество услуг: 2020 – 36 2021 – 54 2022 – 60 2023 – 75 2024 - 90</p> <p>Численность специалистов: 4</p> <p>Количество служб: 2</p> <p>Создание портала школы - 2021 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Количество родителей: 2020 – 55 2021 – 60 2022 – 65 2023 – 75 2024 - 85</p>

Проект 5 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2020 - 0,8 2021 - 1,4 2022 - 5 2023 - 7 2024 - 10
Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста с целью устранения профессиональных дефицитов;	Разработка нормативной базы по индивидуальному профессиональному развитию педагога	Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками..	
Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Формирование банка кадрового резерва для развития школы		Доля педагогических работников: 2020 - 10% 2021 - 20 2022 - 30 2023 - 40 2024 - 50
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации	2020 - 2024	

**ПРОЕКТЫ МБОУ «Ужурская СОШ №2» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ПРОЕКТЫ		2020	2021	2022	2023	2024
<p>Проект 1. «Устремленность в цифровое будущее». Модель распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении.</p>		+	+	+	+	+
<p>Проект 2. « Смешанное обучение. Перевернутый класс. 5-9 классы» с использованием платформы ЯКласс. Модель смешанного обучения предполагает, что школьник при соответствующей поддержке педагога непроизвольно совершает учебные действия, которые приводят от знания через понимание к практике, затем к анализу, синтезу и оценочным суждениям.</p>			+	+	+	+
<p>Проект 3. «Зеркальные лаборатории» «4К» . Этот проект направлен на развитие «гибких навыков» обучающихся .</p>		+	+			
<p>Проект 4. «Образовательный и интерьерный дизайн: образовательные возможности в знаково-символических и инфраструктурных решениях Этот проект направлен на изменение интерьера общественных пространств для целей учебного процесса</p>			+	+	+	

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «УЖУРСКАЯ СОШ №2» ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «Ужурская СОШ №2» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Ужурская СОШ №2» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ «Ужурская СОШ №2» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Ужурская СОШ №2».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020		2021		
		МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	Итого
1.	Совершенствование среды ОО;					
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров;					
3.	Приобретение лабораторного оборудования;					
4.	Приобретение мебели для учебных кабинетов;					
5.	Введение штатных единиц (заместитель директора по информатизации).					
	ИТОГО					

Проект «Устремленность в цифровое будущее»

Паспорт проекта

Технологическая карта проекта			
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Устремленность в цифровое будущее	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса; • функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность; • эффективное использования информационных ресурсов в образовательном процессе.	
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> • оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями • наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам • Участие в предметных олимпиадах по материалам платформы ЯКласс 	
Что необходимо для выполнения проекта	Материальное, учебное и программное обеспечение	ЦОС, «Точка роста»	
	Повышение квалификации	До декабря 2020 повышение квалификации 100 %	
	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные фонды	
	Срок выполнения проекта	2020-2024	
Контрольный точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	2020	1. оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями

	Этап 2 Апробацион- ный	2021	1. увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС
	Этап 3 Функциональ- ный	2023	1. Организовать предметные олимпиады по материалам платформы ЯКласс
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			

**Проект «Смешанное обучение. Перевернутый класс. 5-9 классы» с использованием
платформы ЯКласс»**

Паспорт проекта

Технологическая карта проекта		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>	Смешанное обучение. Перевернутый класс. 5-9 классы» с использованием платформы ЯКласс	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Что будет со школой в XXI веке, как изменится роль учителя, за счёт чего удастся сделать уроки более интересными? На вызовы, стоящие перед современным образованием, невозможно ответить без использования новейших компьютерных технологий. Одной из таких технологий является «Смешанное обучение».	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • трансформация стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний; • персонализация образовательного процесса, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание промежуточных результатов по предметам.
Что необходимо для выполнения проекта	Материальное, учебное и программное обеспечение	
	Повышение квалификации	До декабря 2021 повышение квалификации 100 %
	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные фонды
	Срок выполнения проекта	2020-2024

Контрольный точки реализации проекта	Этап 1, Проектно- подготовите льный	2021	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение психолого-педагогической и учебно-методической литературы, интернет ресурсов по теме, изучение опыта коллег; • Конструирование содержания образования: разработка рабочей программы, составление календарно-тематического планирования
	Этап 2 Апробацион -ный	2021	Организация обучения на основе сочетания и чередования очного и электронного обучения и взаимодействия (группа «Перевернутый класс»)
	Этап 3 Функциональ -ный	2023	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа, систематизации и обобщения результатов, полученных в ходе реализации проекта
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			

Проект «Образовательный и интерьерный дизайн: образовательные возможности в знаково-символических и инфраструктурных решениях»

Паспорт проекта

<i>Технологическая карта проекта</i>		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Образовательный и интерьерный дизайн: образовательные возможности в знаково-символических и инфраструктурных решениях
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Переосмысление и перепроектирования пространства школы, свободного от урочной деятельности. Инфраструктурная поддержка образовательного компонента
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	- в аспекте улучшения образовательной деятельности Холл 1-го этажа используется для групповой и индивидуальной работы по проектам. Созданы комфортные социально-бытовые условия для участников образовательного процесса (холл 1 -го этажа и рекреация 3 этажа).
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Разработаны макеты использования общественных пространств для целей учебного процесса Деньги для изменения общественных пространств для целей учебного процесса Изменение интерьера общественных пространств для целей учебного процесса
Что необходимо для выполнения проекта	Материальное, учебное и программное обеспечение	+
	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные фонды
	Срок выполнения проекта	2021-2024

Контрольный точки реализации проекта	Этап 1, Проектно- подготовите льный	2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание локальных рабочих групп 2. Проведение социологического исследования. Цель: выявить проблемы и нужды МБОУ «Ужурская СОШ №2». Участники исследования: обучающиеся и преподаватели 3. Определение внешних ориентиров (стандарты, положения и т.д.) 4. Определение приоритетности зон трансформации. Выделение в каждой зоне социально-бытовых и образовательных элементов
	Этап 2 Апробацион -ный	2022	<ol style="list-style-type: none"> 5. Создание дизайн - проекта 6. Ремонт, закупка оборудования, изготовление элементов
	Этап 3 Функциональ -ный	2023	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ результата и устранение недочетов
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			