



Утверждено:
Директор МБОУ
«Ужурская СОШ №2»
А.Н.Лисихина
«31» 08 2023 г.
Приказ № 01-13-91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023 - 2024 учебный год

1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) на 2023-2024 учебный год представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее - АООП НОО) МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №2» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Данный учебный план представляет собой нормативный документ школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся, объем учебной нагрузки, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативными основаниями для разработки учебного плана начального общего образования являются:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН) от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г. № 85, 25.12.2013 г. № 72, 24.11.2015 г. № 81;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказы № 535 от 08 июня 2017 года, № 581 от 20 июня 2017 года, № 629 от 05 июля 2017 года, № 345 от 12 декабря 2018 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

• Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно нравственной культуры народов России»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования РФ от 05.03.2004 №1089» от 07.06.2017г №506;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.08.2015 № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».

• Устав МБОУ «Ужурская СОШ №2»

• Основная образовательная программа начального общего образования /ООП НОО/ МБОУ «Ужурская СОШ №2»;

• Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Ужурская СОШ №2», реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися составляют 5 лет. Продолжительность учебного года на первой ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, требованиями СанПиН, календарным учебным графиком составляет составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в 1-м и 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся учебные занятия в 1-3 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обязательная и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе в 1 и 1 дополнительном классах составляет 21 час в неделю;

- в 1 и 1 дополнительном классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый.; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и обязательная динамическая пауза, в январе - мае - по 4 урока 40 минут каждый и динамическая пауза.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные планы 2-3-х классов составлены по пятидневной учебной нагрузке.

Обязательная и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе во 2-3-х классах составляет 23 часа. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены между уроками составляют от 10 до 20 минут с учетом организации горячего питания.

Объем домашних заданий по всем предметам регламентируется СанПиН и является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; - коррекция/профилактика рече-языковых расстройств; - формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

1) Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» отведено в учебном плане во 1-3 классах в объеме по 0,5 часа в неделю, т.е 17 часов в год соответственно.

2) Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который изучается по 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

3) Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю, является интегрированным курсом. В содержание предмета введены развивающие модули, разделы социально - гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей развития Свердловской области и обеспечено введением разделов краеведческого содержания в курс «Окружающий мир».

4) На учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - отведено 34 часа в год. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с 4 класса по выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) предлагается изучать модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор учебных модулей «Основы светской этики» в 4 классе осуществлен в соответствии с регламентом (Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы

духовно-нравственной культуры народов России") на добровольной основе с учетом мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей).

5) Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

6) Учебный предмет «Технология» изучается в 1,2,3,4-ом классах по 1 часу в неделю.

7) На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено по 3 часа в неделю в 1-х-4-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии; - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в МБОУ «Ужурская СОШ №2» в 1-4 классах для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литературное чтение.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена в учебном плане МБОУ «Ужурская СОШ №2» фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включены индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «Ужурская СОШ №2» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Реализация рабочих программ по предметам учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой педагогического состава и материально-технической оснащенностью.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года проводятся контрольные, диагностические работы, тестирование и другие формы проверки учета качества обученности учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с ТНР в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, начиная со 2-го класса. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. установление уровня освоения обучающимися образовательной программы;
2. предупреждение проблем в освоении обучающимися образовательной программы и учет индивидуальных образовательных потребностей;

3. оценка эффективности организации образовательной деятельности на основании мониторинга динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является обобщение данных текущего контроля успеваемости за определенный учебный период. Во 2-4 классах осуществляется по четвертям и учебным годам (годовая аттестация).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по отдельным предметам, курсам:

- посредством «удовлетворительных» и «неудовлетворительных» отметок («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - отсутствие оснований для оценки);

- посредством «н/а», если промежуточная аттестация не пройдена по уважительной причине (болезнь или другие подтвержденные документально обстоятельства).

Аттестация во 2-4 классах проводится на основе текущего контроля, фиксируется текущей годовой отметкой, представляет собой четвертную отметку в случае, если учебный предмет осваивался обучающимися в течение одной четверти, и среднее арифметическое четвертных оценок, если учебный предмет осваивался более одной учебной четверти.

Промежуточная аттестация по факультетам и курсам проводится в зачетной форме. Курс считается «зачтенным», если посещаемость и объем выполненных заданий составляют не менее 75% от общего числа проведенных занятий.

В течение учебного года проводятся иные формы промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру и метапредметной контрольной работы во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ООП НОО и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в форме ВПР.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному (или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы. Обучающиеся в образовательной организации по адаптированным образовательным программам начального общего, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР МБОУ «Ужурская СОШ №2» предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно МБОУ «Ужурская СОШ №2» на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР, а также с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение консилиума на основе углубленного психолого-медико-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

. **Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Классы								
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные		7	6		5	5	5	28

коррекционные курсы:						
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Здоровейка		1	1	1	1	4
Читайка		1	1	1	1	4
Занимательная математика		1	1	1	1	4
Всего	31	31	33	33	33	161

104.13. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

104.14. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса "Иностранный язык" обучающимися первого отделения, или курса "Родной язык" обучающимися первого и второго отделений при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

104.15. При реализации данной ФАОП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

105. Федеральный календарный учебный график.

105.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

105.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

105.3. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

105.4. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1

- 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов).

105.5. Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 дополнительных и 1 классов);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

105.6. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

105.7. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

105.8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

105.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

105.10. Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

105.11. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

105.12. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования

планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

105.13. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

105.14. При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.

Таблица №1.

Учебный план (недельный) МБОУ «Ужурская СОШ №2»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Проектная деятельность				0,5 (4а,б)
	Финансовая грамотность				0,5 (4а,б)
	Шахматы				0,5 (4а,б)
	Занимательная математика Умники и умницы				0,5 (4а,б)
ИТОГО		21	23	23	26
Максимально допустимая недельная нагрузка бдн					26
Максимально допустимая недельная нагрузка 5дн		21	23	23	

Таблица 2

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Названия	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область (вариант 5.2)	Групповые и индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1
	Групповые и индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия по чтению	1	1	1	1
	Групповые и индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1
	Групповые и индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1
	Групповые и индивидуальные занятия	Ритмика	1	1	1	1
ИТОГО			5	5	5	5