



Утверждено:

Директор МБОУ
«Ужурская СОШ №2»

А.Н.Лисихина

«31» 08 2023 г.

Приказ № _____ 01-13-91 _____

**Учебный план
для детей с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательных классов составлен на 2022 – 2023 учебный год на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (от 29.07.2017 N 216-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»(этот приказ имеет силу только для 9 класса)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

4. Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (ред. от 01.06.2017)

5. Приказ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 17 июля 2015 года);

6. Уставом МБОУ «Ужурская СОШ №2».

Учебный план обучения детей с умственной отсталостью вида предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: чтение (литературное чтение), русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, информатика позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами: мир природы и человека, природоведение, биология, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её,

беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами: география, основы социальной жизни, мир истории, история отечества.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом адаптивная физическая культура, которая способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом профильный труд. Образовательное учреждение может реализовывать типовые программы трудового обучения, вносить коррективы, внедрять новые учебные программы, разработанные с учетом психофизического здоровья обучающихся, материально-производственной методической базы, новых социально-экономических условий развития общества и местных потребностей в кадрах. Обучение разным по уровню сложности видам труда организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими особенностями.

Коррекционный курс **«Основы социальной жизни»** вводится с 5 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом наполняемости в классе и интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся. По программе трудового обучения на основании базисного плана на 2 группы делятся следующие классы:

5-6 класс - 7 +7 часов

7 класс - 7 + 7 часов

8-9 класс - 7 +7 часов

По окончании 9 класса обучающиеся сдают государственную итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению и получают документ установленного государственного образца об окончании школы.

Освоение образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе в 5-9 классах. Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего | |
|--|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | Учебные предметы | I | II | III | | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Чтение | | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технология | Ручной труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Итого | | | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| | | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | - | - | - | - | |
| Русский язык | | | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ручной труд | | | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Рисование (изобразительное искусство) | | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Итого | | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Дефектологические коррекционно-развивающие занятия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Социально – патриотическое направление: | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Творческое направление: | | | | | | |
| Умелые ручки | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно – оздоровительное направление: | | | | | | |
| Здоровейка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часа за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (в I классе 33 учебных недели, 34 учебных недели во II - IV классах).

**МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»
5-9 классы**

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | Учебные предметы | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |

| | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 918 | 952 | 952 | 952 | 952 | 4726 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | | 1 | | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Итого | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Физическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Психология – мастерство коммуникации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Дефектологические коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Социально – патриотическое направление: | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Россия мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Эстетическое направление: | | | | | | |
| Как жуешь, так и живешь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Проориентационное направление: | | | | | | |
| Профлайфхак | | | | | 1 | |
| Творческое направление: | | | | | | |
| Мастерская чудес | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Волшебная кисть | 1 | | | | | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).